

Voorstelling

Het KI Spermalie staat al langer bekend voor haar uitgebreide expertise inzake mensen met een (meervoudige) auditieve en/of (meervoudige) visuele handicap. Binnen het MPI bestaan dan ook uitgebreide afdelingen voor kinderen en jongeren met dergelijke handicap. Sinds 1998 kwam daar ook een afdeling voor adolescenten met een autismespectrumstoornis (ASS) bij, 'de Puzzel'.

Korte historie

In 1997 richtten KI Spermalie en MPI Het Anker (o.a. kinderen en adolescenten met een autismespectrumstoornis) een samenwerkingsverband op. Dit mondde uit in de start van een eerste jaar BSO in de Secundaire School Spermalie voor normaal begaafde jongeren met een ASS. Deze richting valt onder opleidingsvorm 4 (OV4), dit wil zeggen dat inhoudelijk het normale leerprogramma aangeboden wordt.

Twee jaar later werd gestart met een eerste jaar ASO, eveneens voor normaal begaafde jongeren met een ASS. Op hetzelfde moment werden binnen het MPI Spermalie twee leefgroepen voor deze jongeren opgericht, één internaats- en één semi-internaatsleefgroep. Nu zijn er binnen de afdeling verschillende internaats- en semi-internaatsleefgroepen.

De praktische organisatie van de afdeling en de manier waarop we de jongeren begeleiden, vallen onder de verantwoordelijkheid van de zorgdirecteur. De leefgroepen tellen elk een aantal begeleiders. Deze groep begeleiders wordt gecoördineerd door twee zorgcoördinatoren. Een kinderpsychiater, drie IHP-trajectbegeleiders en twee gezinswerkers vervolledigen het team. Wat hun taak is vind je verderop.

Daarnaast staat ook de medische dienst van het MPI Spermalie deels in voor de medische begeleiding van onze jongeren.

Wat bieden wij?

In de 'Puzzel' krijgen normaal begaafde jongeren met een ASS ondersteuning en begeleiding. Van zodra je klaar bent om naar de middelbare school te gaan, kan je bij ons terecht (meestal 11 of 12 jaar). Je kan ook nog later bij ons komen.

Sommige jongeren vertrekken alweer na twee jaar; anderen blijven hier tot ze hun schoolopleiding in Spermalie voltooid hebben (18 tot 21 jaar).

Jongeren kunnen bij ons terecht op internaat of semi-internaat. Dan kom je in een leefgroep terecht met andere jongeren met een ASS van uiteenlopende leeftijden. In de leefgroepswerking houden we rekening met de praktische consequenties van geloofs- of andere overtuigingen.

Waaraan we in de leefgroepen vooral aandacht besteden en hoe alles praktisch in zijn werk gaat kan je in het vervolg lezen.

Aanmelding en opname

De aanmeldingen worden gecoördineerd vanuit
VZW Het Anker, Beisbroekdreef 12, 8200 Brugge
Tel.: 050/39.09.35



francoise.deforche@vzwhetanker.be

Contactpersoon is de opname-coördinator Francoise Deforche

Aanmeldingsfase

Ouders kunnen hun kind telefonisch aanmelden. In dit gesprek worden informatie en gegevens over de jongere gevraagd. Wanneer deze informatie aantoont dat de jongere tot de doelgroep behoort, komt hij/zij op de aanmeldingslijst.

De criteria zijn

- een diagnose binnen het autismespectrum
- een gemiddelde (of hoger dan gemiddelde) begaafdheid - IQ hoger dan 75
- mogelijkheden en wens om het inhoudelijke schoolprogramma zoals in het gewoon onderwijs te volgen
- ASO: in het bezit van getuigschrift lager onderwijs
- BSO: niveau eind vierde leerjaar gehaald hebben
- voldoende vaardigheden op het vlak van zelfstandigheid en sociale omgang (eventueel mits individuele aanpassingen) voor basisfunctioneren in groep
- afwezigheid van gedrag dat langdurig de veiligheid van begeleiders en andere jongeren in gevaar brengt

Daarna wordt een kennismakingsgesprek met de opname-coördinator gepland.

Kennismakingsfase

In een kennismakingsgesprek met de ouder(s) worden enerzijds het MPI en de secundaire school van Spermalie voorgesteld en anderzijds meer informatie gevraagd over de reden van aanmelding, de aangemelde persoon en zijn context.

Daarnaast verzamelen we de verslagen van de verwijzende personen of voorzieningen (dokter, vorige school, revalidatiecentrum, ...). We plannen ook één of meerdere observaties in de huidige school van de jongere.

Op het einde van deze fase wordt op de stafvergadering beslist of de opnameprocedure kan worden verder gezet. Dit gebeurt aan de hand van het verslag van de opname-coördinator. Indien de jongere tot de doelgroep behoort wordt die op de interne en centrale wachtlijst ingeschreven.

Intakefase

Indien er een plaats vrij komt in school en MPI wordt er een intakegesprek gepland door de gezinswerker. De gezinswerker is verbonden aan het MPI Spermalie en

zal vanaf dan de jongere en zijn gezin volgen.

In dit gesprek willen we van de ouders horen met welke verwachtingen en vragen zij en hun kind naar Spermalie komen. Tegelijk geven we een beeld van wat wij kunnen aanbieden en aan welke verwachtingen wij kunnen voldoen.

Ondertussen heeft de psycholoog een gesprek met de jongere om een eerste beeld te krijgen van zijn/haar interesses en vrijetijdsbesteding, ervaringen met school, en beleving t.a.v. de diagnose binnen het autismespectrum. We peilen ook naar hoe ze tegenover een opname in Spermalie staan.

Uiteindelijk worden de verzamelde gegevens geëvalueerd in de stafvergadering en wordt beslist tot een opname of niet. Bij meningsverschil beslist het directieteam. Ook de ouders kunnen tot op dit moment beslissen of de opname al dan niet doorgaat.

Opnamefase

In deze laatste fase maken de jongere en het gezin kennis met de leefgroep en de begeleiders. Hierbij wordt vooral onderling veel informatie uitgewisseld.



Wat is een leefgroep?

Het woord leefgroep heeft eigenlijk twee betekenissen en die worden wel eens door elkaar gebruikt :

Een leefgroep is een groepje jongeren die samen leven gedurende de dagen dat ze in Spermalie zijn.

Alleen tijdens schooltijd zijn alle jongeren niet in leefgroepen, maar in klassen ingedeeld.

Een leefgroep bestaat uit 6 tot 9 jongeren met autisme. Er zijn dus geen blinde of dove jongeren in jouw leefgroep.

Jouw leefgroep kan bestaan uit alleen internen ; dit zijn jongeren die blijven slapen op Spermalie gedurende de schoolweek.

Jouw leefgroep kan bestaan uit alleen semi-internen ; dit zijn jongeren die elke avond naar huis gaan en 's morgens terug naar Spermalie komen.

Jouw leefgroep kan ook bestaan uit een deel internen en een deel semi-internen ; de internen blijven dan 's avonds op Spermalie terwijl de semi-internen naar huis gaan.

Bij elke leefgroep horen 2 tot 4 (soms wel eens 5) begeleiders. Zij zorgen voor alle activiteiten tijdens de niet-schooluren.

Zij eten met jullie, organiseren activiteiten en uitstappen, helpen je bij het studeren of huiswerk maken (ze maken het natuurlijk niet in jouw plaats !) en doen mee aan de sport. Ze roepen jullie ook op 's morgens en één van hen blijft ook 's nachts slapen in een kamertje op de gang waar alle slaapkamers zijn.

Een leefgroep is ook het woord voor het lokaal of de lokalen die jullie met dat groepje jongeren gebruiken.

Je gebruikt die lokalen om te eten, TV te kijken, af te wassen, een spel te spelen, op de PC te spelen en nog meer activiteiten.

De leefgroepen in Spermalie zien er allemaal een beetje anders uit. Daarom is het moeilijk om je voor te stellen hoe jouw leefgroep er zal uitzien wanneer we jou één van de leefgroepen laten zien.

Een leefgroep bestaat soms uit één groot lokaal, soms uit twee wat kleinere lokalen. De grootte van de lokalen hangt af van hoeveel jongeren in een leefgroep zitten.

De leefgroepen waar internen zijn hebben iets meer materiaal. Ze hebben o.a. een keukentje, zodat we er ook eten kunnen klaarmaken.

In elke leefgroep staan een aantal tafels met stoelen. Die worden gebruikt om aan te eten, maar ook voor momenten tussendoor (een spelletje, een gesprek). Er zijn meerdere tafels, want we zitten niet allemaal aan dezelfde tafel om te eten. Dan zou de maaltijd soms heel erg druk worden.

Er zijn kasten waar spullen in liggen die door iedereen van de leefgroep mogen gebruikt worden; er is altijd ook een kast waar spullen van de begeleiders in liggen en waar de jongeren niet in mogen neuzen.

Tenslotte is er voor elke jongere in de leefgroep een klein kastje, of een lade in een kast. Die kan je gebruiken om enkele persoonlijke spullen in te leggen.

In de internaatsleefgroepen staan in een zithoekje een TV met DVD en een PC voor spelletjes en internet. Om die PC te gebruiken moet je een afsprakenblad ondertekenen.

Internaat

In onze leefgroepen zitten enkel jongeren met een autismespectrumstoornis (ASS). In een internaatsleefgroep zitten momenteel tussen 6 en 9 jongeren. Het dagelijkse leven voor de internen speelt zich af in de leefgroepsruimte. Daarnaast heeft elke jongere een eigen slaapkamer waarvan hij of zij ook de sleutel bijhoudt. De kamer is gemeubeld en mag door de jongere verder ingericht worden met kleine persoonlijke spullen.

Het reilen en zeilen in de leefgroep wordt in goede banen geleid door de begeleiders. Er zijn meestal 2 à 3 begeleiders verbonden aan één leefgroep.

In hun begeleiding houden ze rekening met het feit dat personen met ASS eerder detaildenkers zijn en moeite hebben met het begrijpen van de context. In de leefgroep is er een duidelijke structuur, aangepast aan de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van de jongeren waarbinnen leefregels en afspraken bepalen wat kan en niet kan. Hierbij hanteert de begeleiding de regels, waarden en normen die gelden in de maatschappij.

Het dagprogramma in de leefgroep wordt vooraf gepland en georganiseerd. Dit wordt op een gepaste manier bij de jongeren aangebracht. Dat kan gebeuren via individuele gesprekken, leefgroepagenda met dag- of weekverloop, overzichtelijke schema's, korte reminders,...

De leefgroep wordt tijdens de maaltijden en activiteiten in nog kleinere groepjes (van 2 à 3) verdeeld. We beperken zo het aantal mogelijke contacten om de situaties eenvoudiger en beter beheersbaar te maken voor de jongeren. Zo maken we zoveel mogelijk situaties duidelijk en voorspelbaar voor de jongeren.

De begeleiders begeleiden de jongeren tijdens de maaltijden, indien nodig ook tijdens het studeren en uiteraard bij het invullen van de vrije tijd.

De vrije tijd wordt in eerste instantie georganiseerd binnen Spermalie. Al snel proberen we samen met de jongeren en hun ouders te zoeken naar een gevarieerder aanbod buiten Spermalie.

I.s.m. de school trainen we op leren leren, studieplanning en zelforganisatie. Na verloop van tijd werken we intensiever rond arbeidsvaardigheden en werkattitudes. Dagelijks is er een studiemoment in kleine groepjes (2 à 3 jongeren). De begeleid(st)ers helpen de jongeren bij het starten en afwerken van de taken en opdrachten die in de schoolagenda staan.

Binnen een individuele begeleiding en/of tijdens de vakantiewerking bieden we specifieke training op het vlak van zelfredzaamheid, sociale vaardigheden, mobiliteit (fietsen, openbaar vervoer, rijbewijs), seksuele en relationele voorlichting en psycho-educatie over ASS.

Op de wekelijkse leefgroepsvergaderingen en tijdens de jaarlijkse bespreking van het individueel handelingsplan wordt overlegd en bijgestuurd vanuit de mogelijkheden, verwachtingen, perspectieven en ondersteuningsbehoeften van de jongere en de mensen rondom hem of haar. We betrekken de ouders en de jongeren zelf bij de individuele handelingsplanning.

Wanneer zijn/haar 'verblijf' bij ons ten einde loopt brengen we de jongere en de ouders in contact met verschillende diensten, voorzieningen en onderwijsinstellingen waar ze verder terecht kunnen.

Begeleiding op maat vanuit mentorschap.

Elke jongere heeft een mentor (één van de begeleiders of leerlingenbegeleiders). In de wekelijkse mentormomenten worden verschillende dingen besproken en gedaan: naast praktische afspraken en af en toe een ontspanningsmoment wordt de jongere begeleid om zichzelf in relatie tot de omgeving beter te leren kennen. Vanuit hun mogelijkheden werken we aan een zo groot mogelijke zelfstandigheid in de samenleving.

De keuze van de mentor is een complexe puzzel; ze wordt deels bepaald door een aantal praktische gegevens, zoals werktijden van begeleiders, schooluurroosters, indeling in verschillende leefgroepen. Daarnaast bekijken we ook of de mentor de jongere best dagdagelijks meemaakt, of net beter iemand is die wat afstand heeft van de jongere. Soms klikt het met bepaalde begeleiders beter dan met anderen, en ook dat telt mee in de beslissing.

Wanneer een jongere (of de ouders) op een bepaald moment in zijn/haar traject een andere mentor wil, nemen we dit serieus, maar doen we niet direct een wissel. Eerst heeft de IHP-trajectbegeleider een gesprek met de jongere (of ouders) en de zorgcoördinator met de mentor. Met de informatie uit deze gesprekken bekijken we wat de verschillende mogelijkheden zijn. De beslissing hierover valt op de stafvergadering. Daarna is er een gesprek met beide partijen samen om de beslissing te motiveren.

Wanneer jullie hier als ouders vragen over hebben kunnen jullie hiermee steeds terecht bij jullie gezinsbegeleider.



Semi-internaat

In onze leefgroepen zitten enkel jongeren met een autismespectrumstoornis (ASS). Een semi-internaatsgroep telt een tiental jongeren. Zij komen 's morgens van thuis en gaan 's avonds weer naar huis. 's Middags blijven ze eten op Spermalie en sommigen blijven ook nog in de avondstudie tot 18u. Op woensdag blijven sommige jongeren 's middags eten in de leefgroep en loopt de studie van 13.00 tot 14.00 uur.

Het reilen en zeilen in de leefgroep wordt in goede banen geleid door de begeleiders. Er zijn meestal 2 à 3 begeleiders verbonden aan één leefgroep.

In hun begeleiding houden ze rekening met het feit dat personen met ASS eerder detaildenkers zijn en moeite hebben met het begrijpen van de context. In de leefgroep is er een duidelijke structuur, aangepast aan de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van de jongeren waarbinnen leefregels en afspraken bepalen wat kan en niet kan. Hierbij hanteert de begeleiding de regels, waarden en normen die gelden in de maatschappij.

Het dagprogramma in de leefgroep worden vooraf gepland en georganiseerd. Dit wordt op een gepaste manier bij de jongeren aangebracht. Dat kan gebeuren via individuele gesprekken, leefgroepagenda met dag- of weekverloop, overzichtelijke schema's, korte reminders,...

De leefgroep wordt tijdens de maaltijden en activiteiten in nog kleinere groepjes (van 2 à 3) verdeeld. We beperken zo het aantal mogelijke contacten om de situaties eenvoudiger en beter beheersbaar te maken voor de jongeren. Zo maken we zoveel mogelijk situaties duidelijk en voorspelbaar voor de jongeren.

De begeleiders begeleiden de jongeren tijdens de maaltijden. Ze organiseren ook samen met de leerlingenbegeleiders van de school de avondstudie. I.s.m. de school trainen we op leren leren, studieplanning en zelforganisatie. Na verloop van tijd werken we intensiever rond arbeidsvaardigheden en werkhoudingen. Elke begeleid(st)er begeleidt een groepje van 4 à 6 jongeren bij het studeren. Ze helpen de jongeren bij het starten en afwerken van de taken en opdrachten die in de schoolagenda staan.

Binnen een individuele begeleiding en/of tijdens de vakantiewerking bieden we specifieke training op het vlak van zelfredzaamheid, sociale vaardigheden, mobiliteit (fietsen, openbaar vervoer, rijbewijs), seksuele en relationele voorlichting en psycho-educatie over ASS.

Op de wekelijkse leefgroepsvergaderingen en tijdens de jaarlijkse bespreking van het individueel handelingsplan wordt overlegd en bijgestuurd vanuit de mogelijkheden, verwachtingen, perspectieven en ondersteuningsbehoeften van de jongere en de mensen rondom hem of haar. We betrekken de ouders en de jongeren zelf bij de individuele handelingsplanning.

Wanneer zijn/haar 'verblijf' bij ons ten einde loopt brengen we de jongere en de ouders in contact met verschillende diensten, voorzieningen en onderwijsinstellingen waar ze verder terecht kunnen

Begeleiding op maat vanuit mentorschap.

Elke jongere heeft een mentor (één van de begeleiders of leerlingenbegeleiders).

In de wekelijkse mentormomenten worden verschillende dingen besproken en gedaan: naast praktische afspraken en af en toe een ontspanningsmoment wordt de jongere begeleid om zichzelf in relatie tot de omgeving beter te leren kennen. Vanuit hun mogelijkheden werken we aan een zo groot mogelijke zelfstandigheid in de samenleving.

De keuze van de mentor is een complexe puzzel; ze wordt deels bepaald door een aantal praktische gegevens, zoals werktijden van begeleiders, schooluurroosters, indeling in verschillende leefgroepen. Daarnaast bekijken we ook of de mentor de jongere best dagdagelijks meemaakt, of net beter iemand is die wat afstand heeft van de jongere. Soms klikt het met bepaalde begeleiders beter dan met anderen, en ook dat telt mee in de beslissing.

Wanneer een jongere (of de ouders) op een bepaald moment in zijn/haar traject een andere mentor wil, nemen we dit serieus, maar doen we niet direct een wissel. Eerst heeft de IHP-trajectbegeleider een gesprek met de jongere (of ouders) en de zorgcoördinator met de mentor. Met de informatie uit deze gesprekken bekijken we wat de verschillende mogelijkheden zijn. De beslissing hierover valt op de stafvergadering. Daarna is er een gesprek met beide partijen samen om de beslissing te motiveren.

Wanneer jullie hier als ouders vragen over hebben kunnen jullie hiermee steeds terecht bij jullie gezinsbegeleider.



Behandeling

Naast de dagdagelijkse begeleiding in de leefgroepen hebben we voor onze jongeren ook een behandelingsaanbod. Een bepaalde vorm van behandeling wordt maar besproken op het moment dat de jongere zelf, de ouders of het begeleidende team met een vraag komen. Dan kan voor een korte of langere periode een behandeling afgesproken worden.

De aard van de behandeling wordt met de ouders en de jongere zelf op voorhand besproken en vastgelegd bij de eerstvolgende bespreking van het handelingsplan. De volgende interventies kunnen we bij indicatie aanbieden: logopedie, kinesithérapie, psychologische begeleiding. We verwijzen ook door naar of werken samen met externe therapievormen.

We hebben een beperkt aanbod van gezondheidszorg en consultatiemogelijkheid door de coördinerende kinderarts of kinder- en jeugdpsychiater. Die laatste adviseert het multidisciplinair team bij de begeleiding. Waar aangewezen overleggen we met de ouders, de jongere en het team over het gebruik van gedragsregulerende medicatie en psychofarmaca.



Gezinswerkers

De gezinsbegeleider vervult een signaalfunctie vanuit ouders. Hij of zij behartigt de mening en belangen van de ouders in de school en het MPI. Ouders kunnen met eender welke vraag of probleem (van schoolse, praktische, administratieve, pedagogische, ... aard) naar de gezinsbegeleider toestappen. Hij of zij tracht dan samen met de ouders en eventueel in overleg met de school, het begeleidersteam of andere personen, een antwoord te formuleren.

Wat de gezinsbegeleider voor de ouders en voor het gezin kan betekenen hangt gedeeltelijk af van de vraag van ouders:

- Hij of zij verzorgt de informatie en communicatie vanuit MPI en school naar thuis toe. In twee tot drie oudercontacten per jaar wordt met de ouders stilgestaan bij de ondersteuningsvraag van henzelf, van hun kind, en bij de evoluties in MPI, school en thuis.

De gezinsbegeleider maakt de ouders daarbij wegwijs in het proces van en deelname aan de handelingsplanning.

- Vaak staat hij of zij naast de ouders in het aanvaardingsproces van de diagnose en in het zoeken naar oplossingen voor de moeilijkheden door de autismespectrumstoornis. Waar nodig helpt de gezinsbegeleider mee hulpmiddelen op maat ontwikkelen.

- Op vraag maakt hij of zij contacten tussen ouders onderling mogelijk en zoekt mee informatie over andere voorzieningen, scholen of ondersteuningsmogelijkheden. De gezinsbegeleider helpt de ouders zoeken naar mogelijkheden voor hun kind bij het beëindigen van het traject binnen Spermalie.



Praktische info voor de ouders

Vorming voor de ouders

Elk jaar worden een aantal vormings- en informatiemomenten georganiseerd voor de ouders. Deze vorming wordt soms gegeven door onze eigen stafmedewerkers, maar kan ook door iemand van buiten Spermalie of Het Anker gebracht worden.

Elk jaar bieden we de nieuwe ouders een drieluik van vormingsmomenten aan: hierin brengen we informatie over (onze kijk op) autisme, tips en aandachtspunten omtrent de omgang met adolescenten met autisme en informatie over de rol van mentorschap en handelingsplanning in het MPI.

Daarnaast worden elk jaar één of meerdere avonden georganiseerd over specifieke thema's zoals studeren, seksualiteit, medicatie, toekomstmogelijkheden,

...

Het oudercomité en de gebruikersraad

Ouders kunnen zich aansluiten bij het oudercomité. Het oudercomité verenigt alle ouders van de gebruikers in het MPI Spermalie.

Ouders kunnen zich ook verkiesbaar stellen voor de gebruikersraad. Dit is de vertegenwoordiging van de ouders in de structuur van het KI Spermalie.

Dit jaar zijn de vertegenwoordigers voor de Puzzel

- mevrouw Katrien Demyttenaere
- mevrouw An Claes

Voor meer informatie hierover kan u terecht bij de gezinswerkers.

Dagprijs voor internaat / semi-internaat

	<i>Internaat</i>	<i>Semi-internaat</i>
<i>Kind met gewone kinderbijslag</i>	6,60euro/dag	4,85 euro/dag
<i>Kind met verhoogde kinderbijslag</i>	15,40euro/dag	5,50 euro/dag

* cijfers geldig jan 07 / indexaanpassing is mogelijk.